

2021

창의성·잠재능력·기질을 계발하며

전통을 이어가는 행복한 학교

학교평가보고서



포리초등학교

<http://www.pori.es.kr/>

행복한 포리 학교 이야기

I. 학교 현황

1. 우리 학교 교육 기본체계

꿈 과 끼를 계발하며
전통을 이어가는 행복한 학교

추 구 하 는 인 간 상

새롭게 생각하며 바르고
지혜롭게 행동하는 어린이

전통을 이어가는 **포리 프로젝트**

포리 문화 창출	전통 음악 교육	전통 도예교육	인성교육
	문화적 소양 역량	창의적 사고 역량 문화적 소양 역량	민주시민역량 비판적 성찰 역량
	기초학력신장	진로 교육	자연친화체험
	창의적 사고 역량, 협력적 문제 해결 역량	자주적 행동 역량	의사소통 역량 문화적소양역량

학 교 상

꿈과 사랑을 키우는
즐거움 학교

- 가정처럼 좋은 학교
- 사랑으로 행복한 학교
- 민주적인 학교 경영

교 사 상

가르치는 보람을 통해
존경받는 스승

- 존경 받는 교사
- 신뢰 받는 교사
- 정성을 다하는 교사

학 생 상

행동을 바르고
심성이 바른 어린이

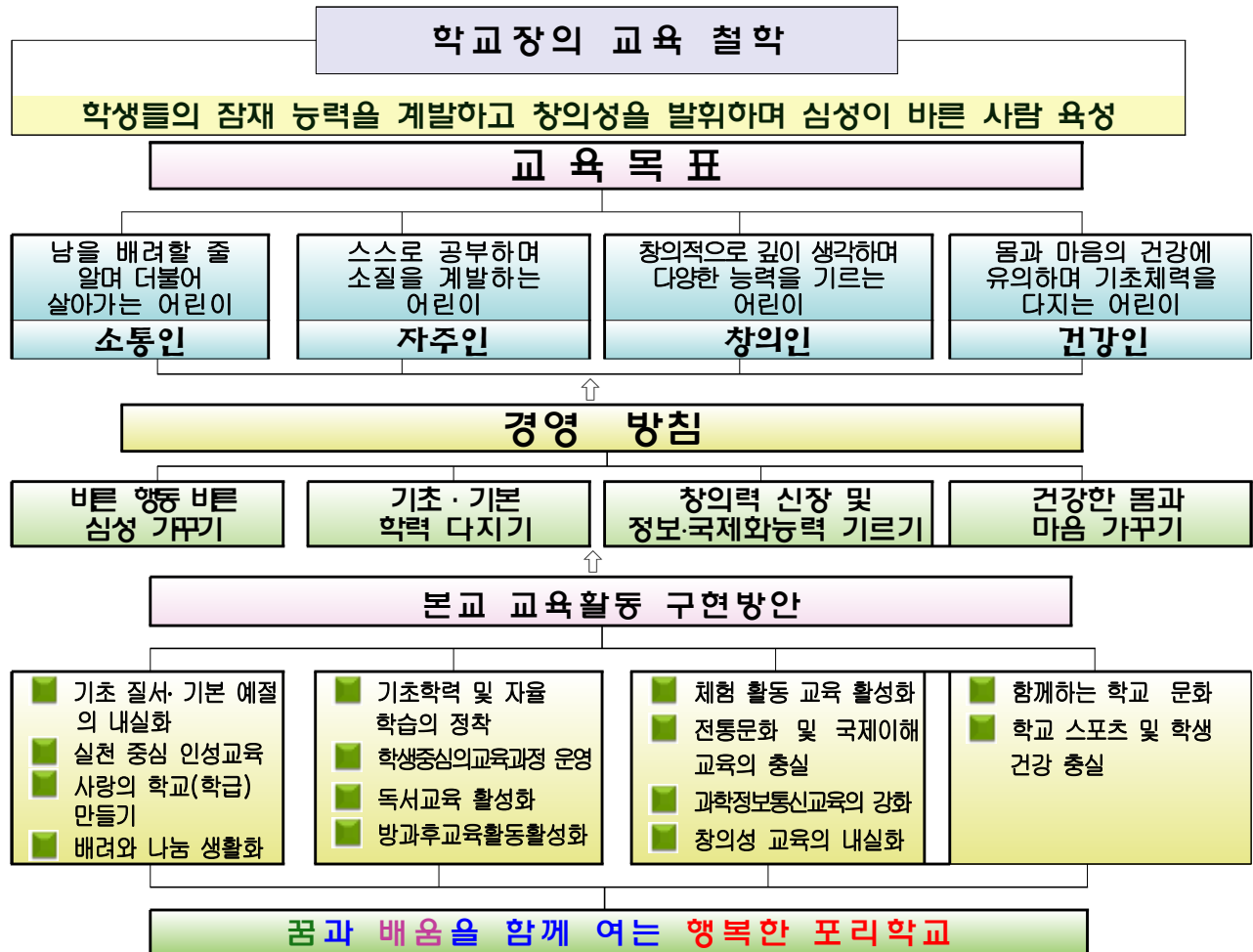
- 자율적인 어린이
- 창의적인 어린이
- 슬기로운 어린이

학부모상

교육을 함께하는 학부모

- 학교를 신뢰하는 학부모
- 학교와 협력하는 학부모
- 자녀를 이해하는 학부모

2. 학교 교육목표



전통을 이어가는 **포리** 프로젝트

꿈·끼를 계발하여 전통을 이어가는 행복한 학교 문화 창출	전통 음악 교육	전통 도예교육	진실한 인성교육
	♣음악(국악실)실의 활용 ♣국악중심 교육과정 재구성 ♣국악,난타 동아리 운영	♣도예지 체험학습 ♣도예 중심 교육과정 재구성 ♣도예 동아리 운영	♣교사, 학생, 학부모 소통 기회 확대 ♣민주적인 학교 문화 정착 ♣상호존중문화 형성
	기초학력신장	진로 교육	자연친화체험
	♣배움 중심 수업 활성화로 자기 주도적 학습력 신장 ♣독서, 한자, 영어교육	♣맞춤형 진로교육 ♣교육공동체로 모두 함께하는 보람있는 학교 (다모임, 스포츠, 동아리)	♣자연생태체험학습 (숲·갯골·둘레길·자유탐구체험) ♣1일형 주제별체험학습

3. 우리학교 역점교육활동 및 특색 교육활동

역점교육활동

배움이 즐거운 행복한 학교 만들기

구현활동	1. 자연 친화 체험학습 - 숲 · 갯골 · 둘레길 · 자유탐구체험
	2. Step by Step 진로교육 - 한 걸음씩 미래로 향하는 다양한 진로체험
	3. 자기주도 학습 역량 다지기 - 배움중심 수업과 기초학력 향상으로 탄탄한 학습 역량 함양
	4. 지혜를 키우는 독서교육 - 아침 독서, 학급별 도서관 수업, 온책 읽기
	5. 1인 1기 활동 - 예술체육 융합 프로젝트를 통한 1인 1기 활동 및 발표회

학교특색 교육활동

전통의 맥을 잇는 도예체험학습장 운영

영역	대 상	지 도 시 기	지 도 내 용	지 도 자
도예 교육 (전체 90시간)	1-1(10)	7/1, 7/6, 7/8, 7/13, 7/15(2시간)	<ul style="list-style-type: none"> ● 흙의 성질 알기 ● 흙을 이용한 작품 만들기 ● 가마에 굽는 방법 익히기 ● 소성을 통해 작품 완성하기 ● 서로의 작품 감상 ● 우리 조상들의 작품 감상 ● 우리 고장 가마터 계승의 마음 갖기 	담임 및 협동조합 도예강사
	2-1(10)	7/1, 7/6, 7/8, 7/13, 7/15(2시간)		
	3-1(10)	5/31(4), 6/14(4), 6/28(2시간)		
	4-1(10)	10/8(4), 10/29(4), 11/5(2)		
	4-2(10)	10/15(4), 10/22(4), 11/5(2)		
	5-1(10)	6/3(4), 6/17(4), 7/16(2)		
	5-2(10)	5/27(4), 6/10(4), 7/16(2)		
	6-1(10)	12/14(4), 12/21(4), 12/22(2)		
	6-2(10)	11/12(4), 11/26(4), 12/22(2)		

4. 일반 현황

가. 학생현황

학급수								학생수							
학년	1	2	3	4	5	6	계	학년	1	2	3	4	5	6	계
학급수	1	1	1	2	2	2	9(1)	학생수	22	28	28	38	39	44	200

나. 교직원 현황

구 분	교 원								일 반 직										합 계
	교장	교감	부장	교사	특수	보건	사서	소 계	실장	행정직	실무사	영전강	영양사	조리사	보육사	미화원	당직원	소 계	
남	1	1	2	1	·	·	·	5	·	·	·	·	·	·	·	·	1	1	6
여	·	·	·	8명	1	1	1	11명	1	1	2	1	1	3	1	1	·	11	22
계	1	1	2	9명	1	1	1	16명	1	1	2	1	1	3	1	1	1	12	28

다. 시설 현황

보통교실	국제이해 교육센터	강당	방과후 교실	도자기 체험실	도서관	컴퓨터실	과학실	과학 준비실	음악실
10	2	3	3	2	2	1.5	1.5	0.5	1
교무실	방송실	보건실	다솜교실	사랑반	회의실	미술실	다함께꿈 터실	교장실	행정실
1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
교육 정보실	연구실	체육 교답실	학부모 상주실	자치회실	자료실	당직실	창고	식생활 교육관	화장실
0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	4

II. 평가영역·지표별 학교평가 결과

1. 배움이 즐거운 행복한 학교 만들기

평가지표	1-3. 자기주도학습역량 다지기	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
1-3	㉠ 학기초 진단평가 실시		설문결과 5등급 환산		5	5
	㉡ 전학년 교사별 상시평가 실시 및 결과 안내		설문결과 5등급 환산		5	5
	㉢ 기초 기본학력 멘토링제 운영		설문결과 5등급 환산		5	5
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 가정통신문과 아이엠스쿨을 통하여 학생, 학부모에게 평가 기준안을 사전 예고하여 평가의 공정성과 신뢰도를 높임■ 가정과의 평가 결과 공유를 위해 학기별 1회 침식 지도한 평가지 및 기준안을 가정으로 배부함■ 학기 초 사전 진단활동 주간 운영을 통해 학생들의 기초학습능력 평가■ 기초학력 부진학생 지도를 위해 보충학습지도(1~6학년 신청자, 담임 및 교과전담교사 지도)<ul style="list-style-type: none">- 학생 수준별 지도를 위해 교재와 교구를 구입하고 간식 제공					

2. 전통의 맥을 잇는 도예체험학습

평가지표	2-1. 도예체험 감성교육 실천하기	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
2-1-1	㉠도예체험 교육과정 재구성		설문결과 5등급 환산		5	5
	㉡본교 도예체험학습		설문결과 5등급 환산		5	5
평가결과	■ 코로나19 감염 예방으로 중단되었던 도예체험교실 운영(90시간) ■ 교육과정 분석을 통해 학년 친화적 교육프로그램 운영 ■ 코로나19 예방을 위해 동아리와 학부모 도예수업 운영은 미 실시					

3. 코로나19 상황 속 학교 대응과 노력

평가지표	3-1. 교육과정 운영 정상화 3-2. 소통과 공감, 관계 형성 3-3. 학교 방역 활동	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
3-1-1	㉠온라인 수업을 위한 기반 조성		설문결과 5등급 환산		5	5
	㉡학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		설문결과 5등급 환산		5	4
3-2-1	㉠학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		설문결과 5등급 환산		5	5
3-3-1	㉠감염병 확산 방지를 위한 노력		설문결과 5등급 환산		5	5
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 교사의 온라인학습 운영 역량 강화를 위해 온라인 연수참여■ 학생의 문화예술교육을 위해 전문국악강사를 활용한 국악 콘텐츠 80차시 수업실시■ 온라인 수업과 학부모 공개수업 시 줌(zoom)을 이용하여 지속적인 소통유지■ 코로나19 감염병으로부터 학생을 보호하기 위해 다양한 교육 활동을 실시함<ul style="list-style-type: none">- 감염병에 대한 이해 및 감염병 예방을 위한 건강한 생활습관 형성 지도- 교실 및 복도, 급식실에서 사회적 거리두기 지속 지도- 교실과 급식실에 개인별 가림막 설치 및 지정좌석제 운영- 방역도우미를 활용한 1일 2회 체온 측정, 의심증상 학생 보호를 위해 격리실 마련- 정부의 방역지침 철저 준수■ 코로나19 확산 방지를 위해 방역도우미 배치를 통한 외부인 출입 통제					

3. 총평

평가 영역	총평
1. 배움이 즐거운 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 민주적인 학교 운영을 위해 학교교육공동체 의견을 모아 중요한 의사 결정을 함 - 사회적 거리두기 운동에 따라 교직원 연수 및 협의회를 원격 화상회의로 진행함 - 교육공동체 간의 민주적 의견 수렴과 그에 대한 피드백이 적절하였으며 건강한 학교 문화 형성 - 학교폭력(사이버폭력 포함)을 줄이기 위해 각 학급에서 교사와 학생이 함께 노력함 - 학생의 인권을 존중하며 교권이 존중받는 행복한 학교 문화조성과 교육공동체가 서로 소통하고 공감하는 평화로운 학교문화 형성을 위해 학교 구성원이 협력하여 노력함. - 비대면 온라인 수업시 줌(zoom)을 통해 원격으로 학급 어린이들과 교사의 만남 시간을 가짐으로써 코로나19 극복을 위해 교육공동체가 최선의 노력을 다함
2. 전통의 맥을 잇는 도예체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> - 20학년도 코로나19로 중단되었던 도예체험교실을 철저한 방역수칙 준수하에 연간 90차시 운영 - 교육과정 분석을 통해 수준별 프로그램 선정 운영 - 학부모 도예수업과 동아리활동에 대한 요구가 증가하여 22학년도에는 코로나19 상황에 따라 운영예정
3. 코로나19 상황 속 학교 대응과 노력	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 감염 예방을 위해 열화상 카메라를 설치하고 학생들의 동선을 여러 경로로 분산하여 사회적 거리두기 실천 - 코로나19의 어려움 속에서도 학교의 주요한 사항을 결정할 때 교육공동체 모두의 의견을 반영하기 위한 과정들이 민주적이었음 - 학년초 온라인 등교상황에서 유튜브를 활용한 비대면 시업식 진행 - 코로나19로 학교에 방문할 수 없는 학부모를 위해 학부모 공개수업 및 졸업식을 온라인으로 운영 - 기초학력 강화를 위해 기초학력 보충교실 운영 - 비대면 온라인 수업을 위한 장비 지원(웹캠, 와콤 등) - 안전한 학교를 만들기 위해 매일 아침 '5분 나침반'을 꾸준히 실천함 - 종례 활동 시간에 코로나19 예방을 위한 안전교육을 꾸준히 실천함 - 교직원과 방역 도우미들의 활동으로 교내외 방역활동에 최선을 다함 - 급식시간에 사회적 거리두기에 따라 간격을 유지하며 지정좌석제 실시, 배식 질서 지키기, 조용히 하기, 깨끗한 퇴식 및 정리 등 올바른 식사예절을 통해 코로나19 감염 예방을 위해 최선의 노력을 함

III. 평가 결과 활용

1. 2022학년도 학교교육 반영

영역	2022학년도 반영 내용
1. 배움이 즐거운 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 전통을 이어가는 포리 프로젝트(전통음악, 도예, 인성교육, 기초학력신장, 진로, 자연친화체험) 지속 추진 - 원격수업을 대비하여 수업내용과 다양한 학습지도 방법 및 교수학습자료 개발 - 기후 환경 문제 해결을 위한 노력을 학년 수준에 맞게 지속적으로 추진할 필요 - 학교역점교육활동과 학교특색교육활동은 교사별 교육과정에 반영하여 학급별 특색있게 추진 - 학년 실정에 알맞은 시흥창의체험학교 프로그램 신청 - 교육과정과 연계된 시흥혁신교육(원클릭시스템) 프로그램 신청 - 학교교육과정에서 인성·진로교육, 독서논술(인문교양)교육을 중점적으로 운영 - 인성영역에서는 타인배려와 기초기본질서 및 바른 언어 사용을 강화해서 교육과정 운영 - 강사초빙 등 다양한 학교폭력예방 교육 실시 - 학년군별 전문적학습공동체 운영 및 예산 확대 지원 - 학교안 전문적 학습 공동체 연수, 생활지도 및 학폭예방 교직원 연수 필요 - 전문적 학습 공동체 운영은 학년군별로 주제 및 시간을 자유롭게 운영
2. 전통의 맥을 잇는 도예체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> - 학년별 도예체험교육 교육과정 운영, - 4~6학년과 학부모 중심 도예동아리 운영 - 타학교 학생을 위한 도예체험교실 운영 - 지역개방 도예체험활동 운영
3. 코로나19 상황 속 학교대응 과 노력	<ul style="list-style-type: none"> - 온라인 수업 역량 강화를 위한 교사별 교육과정 편성 및 운영 역량 강화 연수 실시 - 온오프라인 수업 운영을 위한 인프라 구축 및 블렌디드러닝 운영 - 블렌디드 러닝이 활성화됨에 따라 학부모(가정)와 연계한 가정폭력 예방 연수 및 안내 필요 - 담임 교사의 학생 개별 관찰 및 상담을 통한 가정폭력, 아동학대 예방 및 조치가 필요 - 코로나19로 인한 사이버 폭력에 관한 예방 교육 강화 - 학부모(가정)와의 전화 상담을 통하여 가정과 활발한 의사소통 노력이 필요 - 도서관 재구조화 중장기 계획 수립, 도서 확충 및 다양한 도서관 프로그램 운영 필요 - 감염병 예방을 위해 학교 공간을 안전한 교육환경으로 조성 - 감염병 이해 및 예방법 실천을 통한 학생의 건강한 생활 습관 형성

2. 학교평가 결과 활용

- 교직원, 학생, 학부모의 공유 자료로 활용(학교홈페이지 활용)
- 당해 연도 평가 및 반성을 통하여 내년도 교육계획 수립 등을 위한 자료로 활용